

# 陕西国际商贸学院医药学院

医药学院【2016】38号

签发人：丁延平

## 医药学院创新创业教育师资队伍建设实施方案

创新创业教育师资队伍建设是应用型院校发展面临的一项重要任务，是提高教育教学质量、实现院校跨越式发展的一条有效途径。鼓励教师敢于突破常规思维进行创新创业教育、进行有效的教育教学改革，是提高课堂教学效率、培养学生创新创业意识的有效尝试。根据教育部、陕西省教育厅相关文件精神，结合我校“十三五”发展规划和医药学院实际，特制定医药学院创新创业教育师资队伍建设实施方案。

### 一、转变教师观念，明确创新创业培养目标

我院要以国家、社会、企业的需求为导向，大力推进创新创业教育，师资队伍建设中要融入创新创业教育，要制定教师创新创业教育计划，转变教师教书育人观念，全面提高教育教学水平和人才培养质量。要建立行之有效的创新创业教育激励机制，真正把促进学生创业作为一项任务来完成，实现由知识教育向创造力教育转变，因此对于教师而言应更新教育观念，转变教育理念，才能为学生培养创新精神、创业意识和创业能力奠定基础。

## 二、聘用专兼职教师，发挥其创新创业教育潜能

由于我院从事创新创业教育教师数量不足，素质不高，学历学缘结构、年龄不尽合理，因此，应有效地与社会和企业联合，聘请政府人员、企业家、经理人、技术专家、公司高管等各类专家学者作为兼职教师，这些人员既有宏观管理的实践，又懂企业运作的流程，可以向学生传授不同行业、领域、角度的政策知识、专业知识、创业经验。讲授的内容通俗易懂，与现实生产紧密相联，学生能较轻松地掌握创业本领，同时还能为我院学生就业开辟更多的途径。

## 三、长远规划，完善师资队伍建设

我院师资队伍建设要从长远考虑，总体规划，建立创新创业教育师资培养体系，规范教师任职条件，实施教师授课准入制度，探索创新教学规律，建立合理、公正、客观的教师评价指标，以缓解我院创新创业教育教师数量不足、整体素质不高的现状，通过培训、进修、学习、访问、深造等方式，增强教师对创新工作的认同感，使一大批创新创业教育的专职教师脱颖而出，有力地推进创新创业教育的开展。

## 四、加强对外交流与合作

我院要发展，师资是基本，为提高师资整体水平，提高授课能力，提升人才培养质量，应加强校校、校企间的合作交流。在本科生论文选题、开题、答辩过程中，聘请其他高校和企业的人员为评委，有效拓展教师及学生的视野，学习其他高校的教育教学的先进经验，了解企业的实际需求，取长补短，使优质的创新创业教育资源共享。同时建立优秀人才流动机制，通过讲学、访问、国际学术交流和科研合作，

选派教师到国内外知名的学校和科研院所学习和交流，使教师在学习和对外交流中提高教学科研水平。

### **五、加强教师自身能力建设**

我院目前创新创业教育的学科、专业带头人和学术骨干力量较为薄弱，知识的传授只是照本宣科，纸上谈兵，教育教学中不能有效地融入创新创业教育，形成不了优秀的教学、科研团队，影响了创新创业教育的发展。因此，要充分发挥教师的自身能力建设，发挥高年资教师的“传、帮、带”作用，积极开展教研活动，例如专家讲座、集体备课、案例分析等；另外将青年教师、新入职教师派往企业锻炼，不但能提高教师的实践技能，而且能使教师教学讲授的内容更加生动具体、具有针对性，提高学生的学习兴趣，加强创新创业实践能力的培养。

### **六、加强创新创业师资教学、科研平台建设**

我院不仅要注重青年教师理论进修的能力培养，使每一名教师上好一门课，掌握一门本领，更要重视实际应用的研究，充分发挥教师的潜质和潜力，利用教师在社会的影响和高校的教育资源、科研队伍、平台、实训基地、创业基地、孵化器的重要作用，将科研成果真正转化为生产力，为社会所服务，使高校、企业、教师、学生有机结合在一起，学校的教学、科研、就业形成合力，将有力地促进大学生的创业教育。

### **七、加强创新创业师资优秀团队建设**

根据医药学科门类、学科需要，组建创新创业教育教学团队，或

组建跨学科、跨院系、跨学校的教学团队，大家明确分工，取长补短，优势互补，通过不同领域、不同专业、不同学科、不同研究内容的互相交叉、融合，展开协同创新，共同开发研究创新创业教育，提高教育教学质量。

#### **八、充分发挥教师的主观能动性，打造“双师型”师资队伍**

为了提高创新创业教育水平，打造一支教育手段新、专业素质高、实践能力强的师资队伍，安排教师到企业、科研单位实践，了解生产技术、生产工艺、生产设备等前沿知识，向实践经验丰富的人员请教，掌握企业所需；组织教师参加国家有关的职业资格培训和考试，获得相关行业的职业资格证书，从事相关专业的社会或教学活动，建立既懂理论又懂生产，既懂学校的发展又懂社会需求的高素质创新创业教育教师队伍。

#### **九、建立有效的激励、考核制度**

为切实保障教学一线创新创业教师的利益，我院从政策、培训、经费等方面给予一定的倾斜和支持，使他们能够有足够的职称晋升机会、培训培养机会、交流协作机会，解除后顾之忧；使他们真正能够脚踏实地从事创新创业研究与教学，把教学研究水平与指导学生创新创业实践水平提高到更高的层次。

同时为保证我院创新创业教育健康发展，需建立健全创新创业教育师资考核监督工作机制，促进教师不断提高的评价指标，加强实践教学环节评价，注重进行创新创业知识要点考核、学生创新能力考核、课程的实施、社会反馈等综合评价考核。

创新创业教育师资队伍的建设是我校发展的内在途径，是时代发展和社会进步的客观要求，师资队伍建设直接影响到人才培养的质量。因此，我院要以社会发展为己任，以培养创新、创业者为目标，以制度创新为前提，培养建立起一支敢于突破常规思维、致力于创新创业教育的师资队伍。

医药学院

2016年12月31日

---

报：教务处、大学生创新创业中心

---

发：各系（教研室）、实验中心、学生工作办公室

---

医药学院教学行政办公室

2016年12月31日

---